

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Литературное образование дошкольников»**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков, необходимых для развития литературного образования детей дошкольного возраста.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- способствовать овладению студентами литературоведческих знаний – ключевых понятий, терминов, категорий, необходимых для совершенствования собственной читательской деятельности;
- сформировать у студентов знания о своеобразии детской литературы, ее жанровой и идейной специфике, ее роли и места в жизни дошкольника;
- сформировать у студентов систему понятий литературного образования детей;
- способствовать изучению процесса восприятия и понимания детьми дошкольного возраста художественной литературы с учетом их возрастных особенностей; воспитание грамотного читателя;
- дать представление о целях и формах читательской деятельности, истории читателя и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- дать представление об истории становления методики детского чтения

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «Начальное образование; дошкольное образование», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.11.01); изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения литературы в объеме программы средней школы, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Детская литература», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Освоение дисциплины «Литературное образование дошкольников» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения др. дисциплины, педагогической практики.

Изучение дисциплины «Литературное образование дошкольников» необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенцию УК-5.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, отраженных в историографии русской литературы; основные этапы развития русской литературы в контексте русской и мировой истории и культуры; типичные явления и переходные случаи литературных явлений, отражающих основные философские, религиозные, эстетические и этические учения;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться на полученные знания концептуального характера в профессиональной деятельности; выявлять значение и художественное своеобразие произведений русской литературы и творчества писателей в целом, необходимое для понимания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для эффективного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; навыками применения полученных знаний для развития своего творческого потенциала</p>

4. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 акад.ч.